



أثر استخدام استراتيجية القصة في تعليم الرياضيات على تحصيل طلبة
الصف الرابع الأساسي ودافعيتهم نحو تعلم الرياضيات

**The Effect of Utilizing Storytelling Strategy in
Teaching Mathematics on Grade Four Students'
Achievement and Motivation towards Learning
Mathematics**

رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة

رجاء "محمد رامي" محمود البول

إشراف

د. فطين مسعد (رئيساً)

د. موسى الخالدي (عضواً)

د. حسن عبد الكريم (عضواً)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية من

كلية الدراسات العليا في جامعة بيرزيت- فلسطين

15 تشرين الأول 2011



أثر استخدام استراتيجية القصة في تعليم الرياضيات على تحصيل طلبة
الصف الرابع الأساسي ودافعتهم نحو تعلم الرياضيات

The Effect of Utilizing Storytelling Strategy in Teaching
Mathematics on Grade Four Students' Achievement and
Motivation towards Learning Mathematics

رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة

رجاء "محمد رامي" محمود البيول

تاريخ المناقشة

15 تشرين الأول 2011

تواقيع أعضاء اللجنة المشرفة:

د. فطين مسعد (رئيساً)

د. موسى الخالدي (عضواً)

د. حسن عبد الكريم (عضواً)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية من كلية
الدراسات العليا في جامعة بيرزيت- فلسطين